



Mi Región Aprende Jugando

Desarrollo de competencias para el siglo XXI en escolares y profesores de la región del Biobío por medio de Aprender Jugando 2019-2020.

Fondo de Innovación y Competitividad.

CORFO Biobío, Chile.

INFORME DE AVANCE PROYECTOS

Mo.0

Actividades desarrolladas en junio 2020

Índice

3	5	6	8	15
Información base del proyecto	Ejecución de la Carta Gantt	Actividades realizadas	Noticias de interés	Anexos

1. ¿Para qué estamos implementando este proyecto?

Que los estudiantes reciban herramientas adecuadas para poder tomar oportunidades y desenvolverse íntegramente en la actualidad es algo imperante. Este proyecto busca transferir el uso de herramientas y metodologías lúdicas a los profesores de la Región del Biobío, facilitando el proceso de aprendizaje de sus estudiantes, de manera entretenida y significativa, generando una práctica reiterada y progresiva para alcanzar el desarrollo de las competencias para el siglo XXI tales como, resolución de problemas complejos, identificación de oportunidades, pensamiento crítico, creatividad y comunicación entre otros.

¿Cómo desarrollar competencias para el siglo XXI¹ en las personas, en el menor tiempo posible y con emociones positivas que generen aprendizajes significativos? “Los científicos han determinado recientemente que se necesitan aproximadamente 400 repeticiones para crear una nueva sinapsis en el cerebro, a menos que se haga con el juego, en cuyo caso, ¡toma entre 10 y 20 repeticiones!”²

2. Objetivo general

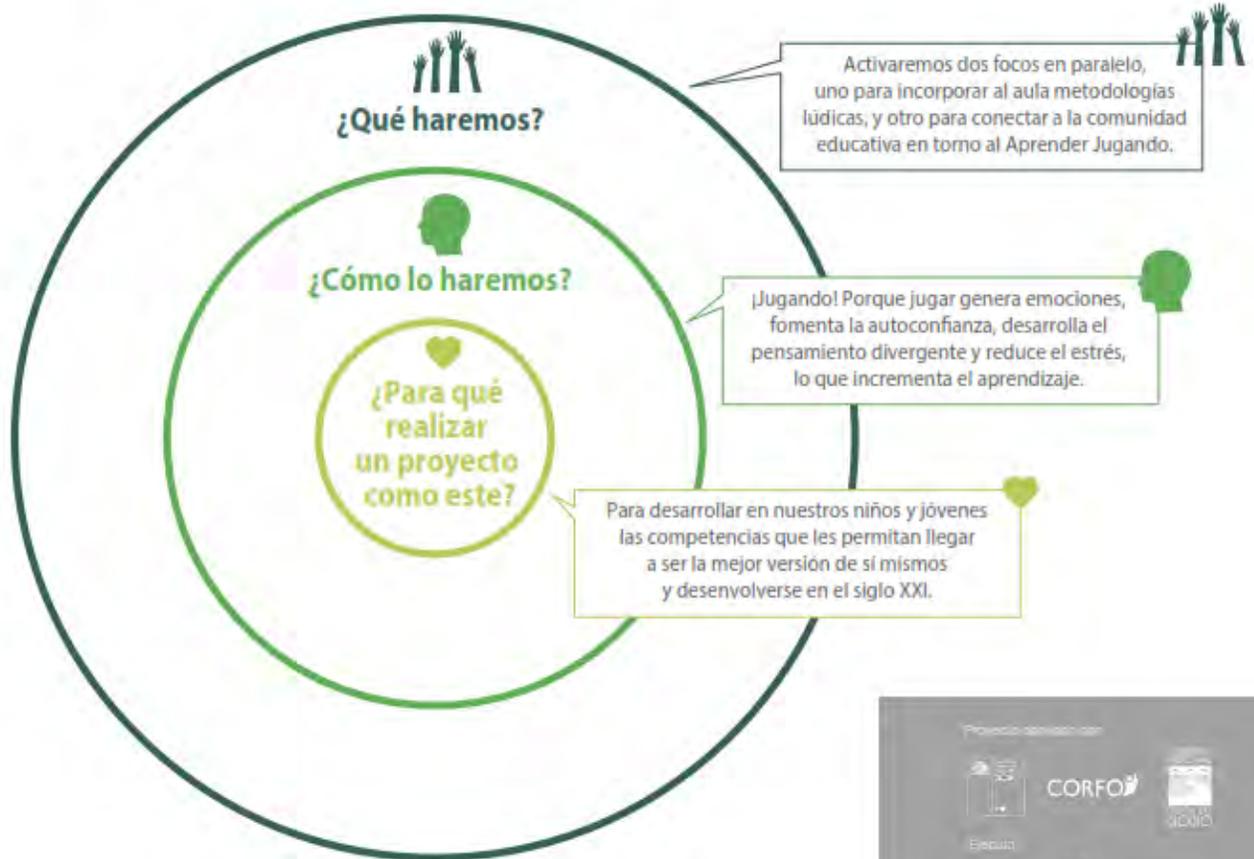
Este proyecto, tal como su nombre lo indica, tiene por objetivo general el desarrollo de competencias para el siglo XXI en estudiantes y profesores de las 3 provincias de la Región de Biobío. Concretamente se compromete un impacto en 30 establecimientos, 80 directivos, 50 profesores y 300 estudiantes.

Se busca en el mediano plazo fortalecer el capital humano, promoviendo una sociedad con más y mejores oportunidades, en donde todos tengan las herramientas para aprovecharlas, contribuyendo al desarrollo social y económico de la región y del país.

1 Recopilación de fuentes de información sobre dichas competencias en: Arellano, C., Gent, K. (2017). “Mentalidad Lúdica: para crear, educar, emprender e innovar”.

2 Dra. Karen Purvis. PhD en psicología del desarrollo de TCU In Fort Worth, Texas, USA.

EL PROPÓSITO QUE NOS REÚNE EN ESTE PROYECTO



3. Ejecución Carta Gantt propuesta

A. Fase reportada:

Acción	Fecha programada	Fecha real	Motivo cambio
1. Seminario Aprender Jugando	Octubre 2019	Noviembre 2019	Se reprograma debido a la contingencia nacional.
2. Olimpiadas Aprender Jugando	Noviembre 2019	N/A	Se suspenden por contingencia nacional, foco en realizar el Seminario.
3. Certificación facilitadores en juegos “El Plan: la aventura de emprender” y “FinanCity Bilingüe”	Diciembre 2019	Enero 2020	Se reprograma debido a la contingencia nacional.
4. ADICIONAL Lanzamiento Mínimo Prototipo Viable de Aplicación (App) Aprendo Jugando	Marzo 2020	Marzo 2020	N/A
5. Formación de monitores en juegos “El Plan: la aventura de emprender” y “FinanCity Bilingüe”	Marzo 2020	Cancelado	Se cancela por crisis mundial Corona Virus. Se redefine estrategia a abordar para cumplir objetivos y metas del Proyecto.
6. Primer informe Semestral. El día 17 de abril se hace envío informe oficial de avance de proyecto correspondiente a los 6 primeros meses luego de la firma del contrato. El 20 de mayo de 2020 se recibe carta n° 666 que formaliza la aceptación del informe sin observaciones por parte de CORFO a la rendición realizada luego de 6 meses de implementación del proyecto. (Anexo 4)	Abril - mayo 2020	Abril - mayo 2020	N/A

<p>7. ADICIONAL Elaboración de la estrategia para el plan de "Mentorías Personalizadas"</p>	Abril 2020	Abril 2020	N/A
<p>8. AJUSTE DE ACTIVIDADES El día 27 de abril se formalizan los ajustes de actividades en proyecto "Mi Región Aprende Jugando" para responder a la contingencia del COVID-19. - Se envía Carta no 580 a Macarena Vera Messer, Directora Ejecutiva del Comité de Desarrollo Productivo Biobío. El día 12 de mayo se recibe Carta n° 587 con la aprobación de las modificaciones planteadas para el proyecto de Biobío. (Anexo 3)</p>	Abril - mayo 2020	Abril - mayo 2020	N/A
<p>9. ADICIONAL Inicio del plan de "Mentorías Personalizadas". Llamado 1 a todos los profesores.</p>	Mayo 2020	Mayo 2020	N/A
<p>10. ADICIONAL Inicio de ciclo de Webinars para profesores.</p>	Mayo 2020	Mayo 2020	N/A
<p>11. ADICIONAL Webinar Miércoles 20: "Mentalidad lúdica y juego, poderosos aliados en el contexto actual", por el co-fundador de Momento Cero Kenneth Gent. Webinar Miércoles 27: "¿Cómo logré que en mi colegio se aprendiera jugando con FinanCity y El Plan?", por Cristián Orrego docente y jefe de la unidad técnica pedagógica del Instituto Obispo Silva Lezaeta.</p>	Mayo 2020	Mayo 2020	N/A

B. Fases siguientes:

Acción	Fecha programada	Fecha real	Motivo cambio
ADICIONAL Lanzamiento oficial Aplicación Aprendo Jugando.	Mayo 2020	Julio 2020	Extensión del plazo para garantizar el estándar en funcionalidades, diseño y calidad.
ADICIONAL Mentorías para profesores on-line.	Julio - agosto 2020	Julio - agosto 2020	N/A
ADICIONAL Continuación del Ciclo de Webinars para profesores.	Junio - julio - agosto.	Junio - julio - agosto.	Se reprogramó la fecha del webinar del día 17 de junio.

4. Descripción detallada de las actividades realizadas durante junio

Actividad	Detalle	
<p>CICLO DE WEBINARS</p> <p>Conferencias que se realizan durante algunos miércoles de los meses de mayo, junio, julio y agosto a través de plataforma Zoom. Un expositor estratégicamente elegido habla de una temática de interés para los profesores beneficiarios del proyecto.</p> <p>Webinars realizados durante junio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miércoles 10 de junio: Aprendo Jugando educación financiera por Carla Arellano co-fundadora de Momento Cero. - Miércoles 25 de junio Caso de éxito 2: República Dominicana. ¿Cómo logré que en mi país se aprendiera jugando con FinanCity y El Plan?, por Rosario Arostegui, consultora empresarial. 	<p>Personas involucradas</p>	<p>Equipo Mo.0.</p>
	<p>Personas beneficiadas</p>	<p>Profesores y directivos de las 3 provincias del Biobío.</p>
	<p>Recursos utilizados</p>	<p>Teléfono celular y CRM Bitrix24.</p>
	<p>Observaciones</p>	<p>Se comenzó llamando a los profesores y directores el día 11 de mayo de 2020, terminando el día 26 de mayo de 2020 (sin contar el día jueves feriado).</p>
<p>PLAN PILOTO: PROFESORES RECIBEN JUEGO EN EL QUE NO SE CERTIFICARON PARA APRENDERLO DE MANERA AUTODIDACTA EN SUS CASAS</p> <p>Profesores que cumplían las condiciones fueron merecedores del envío a sus casas de una unidad del juego en el cuál no se certificaron, para aprenderlo de modo autodidacta y sumarlo a su repertorio para intencionalarlo en sus clases.</p>	<p>Personas involucradas</p>	<p>Pía Pacheco y profesoras seleccionadas.</p>
	<p>Personas beneficiadas</p>	<p>Profesoras de las 3 provincias del Biobío.</p>
	<p>Recursos utilizados</p>	<p>Computadores y herramienta Zoom.</p>
	<p>Observaciones</p>	<p>N/A.</p>
<p>APLICACIÓN APRENDO JUGANDO</p> <p>Las funcionalidades están siendo probadas y se encuentran parcialmente operativas. En cuanto al desarrollo, este se encuentra terminando todo lo relacionado a las bases de datos. El avance completo es de un 99%.</p>	<p>Personas involucradas</p>	<p>Equipo Mo.0.</p>
	<p>Personas beneficiadas</p>	<p>Profesores y directivos de las 3 provincias del Biobío.</p>
	<p>Recursos utilizados</p>	<p>Espacios: Trabajo remoto.</p>
	<p>Observaciones</p>	<p>N/A.</p>

SESIONES DE JUEGO REMOTAS Ver detalles en Noticias de interés.	Personas involucradas	Pía Pacheco y profesoras.
	Personas beneficiadas	Profesoras del proyecto.
	Recursos utilizados	Computadores y herramienta Zoom.
	Observaciones	N/A.

5. Trabajo remoto

Se ha trabajado arduamente para garantizar el correcto cumplimiento de los todos los objetivos y metas definidos en el proyecto a partir de la incorporación de medios digitales y estrategias no presenciales.

Dada la situación actual generada por la pandemia del COVID-19, se intensificaron las horas dedicadas a prestar apoyo a distancia mediante llamados a profesores y webinars, con la finalidad de lograr aumentar su nivel de influencia e impacto al interior de sus respectivos establecimientos educacionales cuando se concrete el retorno a las aulas.

Se realizó una encuesta (**Anexo 1**) a los profesores y directivos del proyecto, permitiéndonos ser empáticos y justos ante la realidad de cada uno producto de esta pandemia. Entendemos que el nivel de compromiso varía dependiendo de cada situación en la que se encuentre cada uno en su hogar. Nuestra meta de base es que con todos los profesores debemos ser capaces de avanzar en lo que ellos puedan de acuerdo a su realidad y condición de confinamiento. Con los resultados de aquella encuesta pudimos seleccionar a profesores para el **Plan piloto: profesores reciben juego en el que no se certificaron, para aprenderlo de manera autodidacta en sus casas.**

Profesores que cumplían las condiciones fueron merecedores del envío a sus casas de una unidad del juego en el cuál no se certificaron, para aprenderlo de modo autodidacta y sumarlo a su repertorio para intencionalarlo en sus clases.

Criterios de selección:

La condición para ser seleccionados en esta primera etapa es cumplir 3 o más criterios.

- N° de personas con las que vive (Idealmente con +3 personas).
- Pertenecer al segmento C (Vive con personas de +10 años con quienes sí es fácil jugar FinanCity / El Plan).
- Cantidad de veces que ha jugado el juego en el que se certificó (Más de sólo una vez).
- Interés demostrado a través de conversación telefónica.
- Acciones realizadas en el periodo enero 2020 - junio 2020.

Selección de profesoras de acuerdo a criterios establecidos.

Nombre	Apellido	Edad de los integrantes que viven en su hogar	¿Pudo acceder a LuduTech Academy?	¿Durante este tiempo ha podido jugar alguno nuestros juegos?	Comentario
Rocsana	Jarpa	7,11 y 33 años.	Sí	Sí	Ha jugado más de 5 veces. En la llamada telefónica demostró su gran interés por llevar adelante el proyecto. Asistió a la charla de Edulab y a los webinar del 20 y 27 de mayo.
Daniela	Sánchez	7, 9, 12, 12, 38 y 39 años.	Sí	Sí	Ha jugado más de 5 veces. Jugó FinanCity de manera online en una iniciativa junto a Pía Pacheco y otras profesoras. Ha asistido a todos nuestros webinar.
Margarita	Rocha	1 y 35 años.	Sí	No	Mencionó que estaba dispuesta a jugar El Plan de manera online. Me preguntó si es que alguna vez iba a poder certificarse en FinanCity. Ha implementado en clases el juego de magia aprendido en el webinar. Asistió a la charla de Edulab y a los webinar del 20 y 27 de mayo.
Karla	Aedo	3, 30 y 31 años.	Sí	Sí	Desde principio de año mostró interés en aprender el otro juego. Además fue de las pocas profesoras que alcanzó a jugar con sus alumnos. Asistió al webinar del 27 de mayo.
Martyna	Rojas	32 años.	Sí	Sí	Jugó FinanCity de manera online en una iniciativa junto a Pía Pacheco y otras profesoras. Jugó nuevamente con amigos de manera remota. Implementó de manera remota una forma innovadora del tablero. Estaba interesada en comprar el juego Derribando para aplicarlo en clases. Asistió al webinar del 20 de mayo.
Valeska	Cariaga	21, 58, 65 y 83 años.	Sí	Sí	Jugó FinanCity de manera online en una iniciativa junto a Pía Pacheco y otras profesoras. Jugó nuevamente con amigos de manera remota. Implementó de manera remota una forma innovadora del tablero
Marlenys	Gutiérrez	29 años.	Sí	Sí	Ha jugado 4 - 5 veces. Me envió un mensaje que decía: "Por favor cuando tengan capacitaciones me avisas... tengo un gran amor por mi profesión y muchas ganas de aprender".
Karina	Ruiz	33 años.	Sí	Sí	Va a implementar los juegos en el otro colegio en el que hace clases (que es parte de una corporación). Habló con su director, de la corporación la aceptaron. Va a trabajar en los juegos por las noches, va a ver los videos e intentar de hacer una planificación.
Paola del carmen	González	14, 18, 20, 47 y 56 años.	No	Sí	Ha jugado 2 - 3 veces. Tiene hijos en edad perfecta para aprender y jugar.
Daniela	Urrutia	7, 22, 47 y 50 años.	Sí	Sí	Ha jugado 4 - 5 veces. Tiene hijos en edad perfecta para aprender y jugar.

6. Webinars

Durante algunos miércoles de los meses de mayo, junio, julio y agosto a través de herramienta Zoom se realizan los webinars.

La imagen muestra la Invitación a profesores para ser partícipes del webinar “Aprendo Jugando educación financiera por Carla Arellano co-fundadora de Momento Cero”.

MI región Aprende Jugando

03 WEBINAR

3 WEBINAR Aprendo Jugando educación financiera

18:00 A 19:00 HRS. CHILE 🇨🇱
MIÉRCOLES 10 JUNIO

WEBINAR 03
MIÉRCOLES 10 JUNIO

EXPOSITORA:
Carla Arellano
Socia cofundadora de Momento Cero, Fundación Entrepreneur y Open Box Consulting.

Proyecto apoyado por:

Organizan:

PRÓXIMO WEBINAR >> **17 JUNIO**
18:00 A 19:00 HRS.

Juego El Plan, ¿Para qué creamos este juego?
Historia y anécdotas de desarrollo.
Expositor: **Kenneth Gent**

La imagen muestra la invitación a profesores para ser partícipes de webinar “Cómo logré que en mi país se aprendiera jugando con FinanCity y El Plan?, por Rosario Arostegui, consultora empresarial”.

Mi región Aprende Jugando

04 WEBINAR

4 WEBINAR

Caso de éxito 2 (República Dominicana).

¿Cómo logré que en mi país se aprendiera jugando con FinanCity y El Plan?

GRATUITO

 18:00 A 19:00 HRS.

 **MIÉRCOLES 24 JUNIO**



EXPOSITORA:
Rosario Aróstegui

Emprendedora apasionada en la consultoría de jóvenes para el empoderamiento de su futuro. Certificada Metodología Aprender Jugando año 2016.

Proyecto apoyado por

Organizan

PRÓXIMO WEBINAR >>

08 JULIO
18:00 A 19:00 HRS.

Lanzamiento App
Aprendo Jugando + Premio Aprendo Jugando

Expositora: **Isidora Rojas**

Mi región Aprende Jugando

CALENDARIO WEBINAR GRATUITOS

27 18:00 A 19:00 HRS. MAYO Caso de éxito 1 (Chile). ¿Cómo logré que en mi colegio se aprendiera jugando con FinanCity y El Plan? Expositor: Cristián Orrego	10 18:00 A 19:00 HRS. JUNIO Juego Aprendo educación financiera Expositora: Carla Arellano	24 18:00 A 19:00 HRS. JUNIO Caso de éxito 2 (República Dominicana). ¿Cómo logré que en mi país se aprendiera jugando con FinanCity y El Plan? Expositora: Rosario Aróstegui
08 18:00 A 19:00 HRS. JULIO Lanzamiento App Aprendo Jugando + Premio Aprendo Jugando Expositora: Isidora Rojas	15 18:00 A 19:00 HRS. JULIO Juego El Plan, ¿Para qué creamos este juego? Historia y anécdotas de desarrollo. Expositor: Kenneth Gent	22 18:00 A 19:00 HRS. JULIO Actividades a partir del juego FinanCity y El Plan Expositora: Isidora Rojas
29 18:00 A 19:00 HRS. JULIO Caso de éxito 3 (Uruguay) ¿Cómo logramos que en nuestro país se aprendiera jugando con FinanCity y El Plan? Expositoras: Ana Maldonado y Elisa Fabre	12 18:00 A 19:00 HRS. AGOSTO ¿Cómo organizo un Campeonato de emprendimiento o alfabetización financiera en mi colegio? Parte 1/2 Expositor: Rodrigo Valenzuela	19 18:00 A 19:00 HRS. AGOSTO Caso de éxito 4 (Bolivia) ¿Cómo logré que en mi país se aprendiera jugando con FinanCity y El Plan? Expositor: Andrés Aramayo
26 18:00 A 19:00 HRS. AGOSTO ¿Cómo organizo un Campeonato de emprendimiento o alfabetización financiera en mi colegio? Parte 2/2 Expositor: Rodrigo Valenzuela	<p>Proyecto apoyado por</p>  <p>Organizan</p> 	

Nueva imagen que muestra el calendario del ciclo de webinars a realizar durante mayo, junio, julio y agosto. Cambió la fecha del día 17 de junio.

Astistencia a webinars

Zoom/Facebook Live	Asistencia total	Asistencia profesores de Biobío
Webinar miércoles 10 de junio	97	14
Webinar miércoles 24 de junio	62	9

7. Noticias de interés

Con posterioridad a la Certificación de Facilitadores juego “FinanCity Billingüe” y “El Plan: la aventura de emprender”, se crearon dos grupos de WhatsApp. Ambos espacios fueron creados con la visión de orientarlos a conformar una comunidad de aprendizaje colaborativa y comprometida con el impacto del Aprender Jugando en sus establecimientos. Por este medio los profesores han compartido dudas, comentarios y experiencias.

A continuación se comparten algunos ejemplos de cómo los profesores muestran interés por actividades que denotan su motivación y liderazgo por transferir lo aprendido a sus colegas, directivos y estudiantes.

Día 04/06/2020

Director de la Escuela Penco, Joan Manuel Gatica y profesor César Guerra, lideran al equipo de docentes que los apoyará en la enseñanzade FinanCity a la vuelta de clases. Realizan sesiones de juego remotas.



Día 25/06/2020

Pía Pacheco lidera sesión de juego FinanCity con profesoras Marlenys Gutierrez del Colegio Huertos Familiares y Roczana Jarpa de la Escuela España, profesoras elegidas para el **plan piloto: Profesores reciben juego en el que no se certificaron, para aprenderlo de manera autodidacta en sus casas.**

Las demás participantes no pudieron asistir por razones personales.



Trabajo colaborativo y apoyo a profesores y entre profesores:

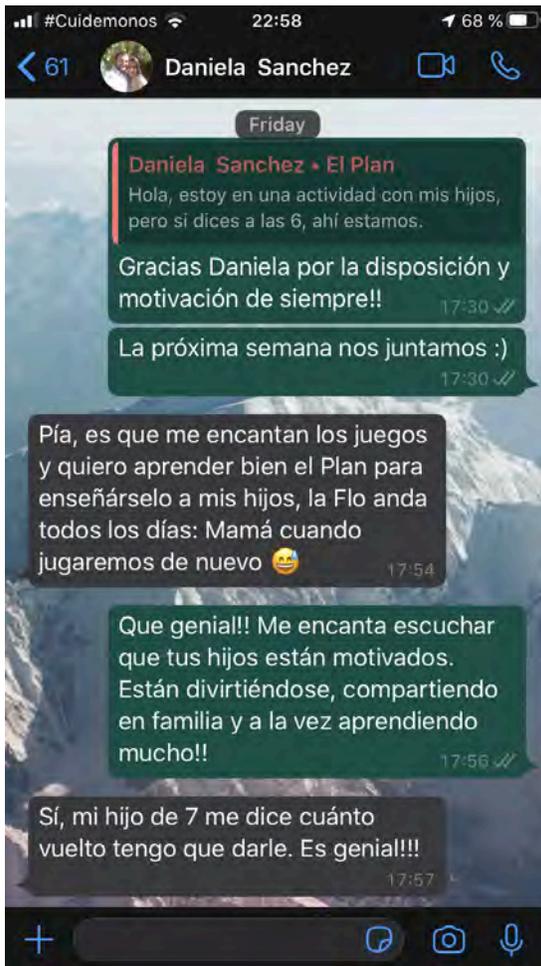
Por medio de los grupos de WhatsApp creados, se comparten datos de valor a profesores y estos a la vez realizan las mismas acciones para hacer frente al trabajo desde la casa. Se da cuenta del espíritu de colaboración y compromiso entre los profesores participantes del proyecto.





Juego en familia.

Daniela Sanchez, profesora de la Escuela Nueva República ha jugado más de cinco veces el juego FinanCity con sus hijos. Daniela fue seleccionada para participar en el **plan piloto: Profesores reciben juego en el que no se certificaron, para aprenderlo de manera autodidacta en sus casas.**



ANEXOS

Anexo 1: Formulario realizado que nos permita ser empáticos y justos ante la realidad que cada profesor está viviendo producto de la pandemia.



Proyecto: “Desarrollo de competencias para el Siglo XXI en escolares y profesores de la región del Biobío por medio de Aprender Jugando 2019-2020”

Eres un pilar importante para seguir implementando de manera efectiva y con éxito este proyecto. Es por esto, que el motivo de esta encuesta es para entender el contexto particular de cada uno y así ayudarlos de la mejor manera posible.

***Obligatorio**

Nombre *

Tu respuesta

Apellido *

Tu respuesta

Número de personas con las que vive en su hogar *

0

1

2

3

4

5

6

Más de 6

Edad de los integrantes que viven en su hogar *

Tu respuesta

¿Logró jugar con sus alumnos? *

- Sí
- No

¿Pudo acceder a LuduTech Academy? *

- Sí
- No

Si tu respuesta es sí. ¿Cuántas veces ha podido entrar a la plataforma?

- Sólo 1
- 2 - 3 veces
- 4 - 5 veces
- Más de 6 veces

¿Durante este tiempo ha jugado algún juego de mesa? *

- Sí
- No

Si su respuesta es sí. ¿Cuántas veces ha jugado?

- Sólo 1
- 2 - 3 veces
- 4 - 5 veces
- Más de 6 veces

¿Durante este tiempo ha podido jugar alguno nuestros juegos? *

- Sí
- No

Si la respuesta es sí ¿Cuántas veces ha jugado?

- Sólo 1
- 2 - 3
- 4 - 5
- Más de 5

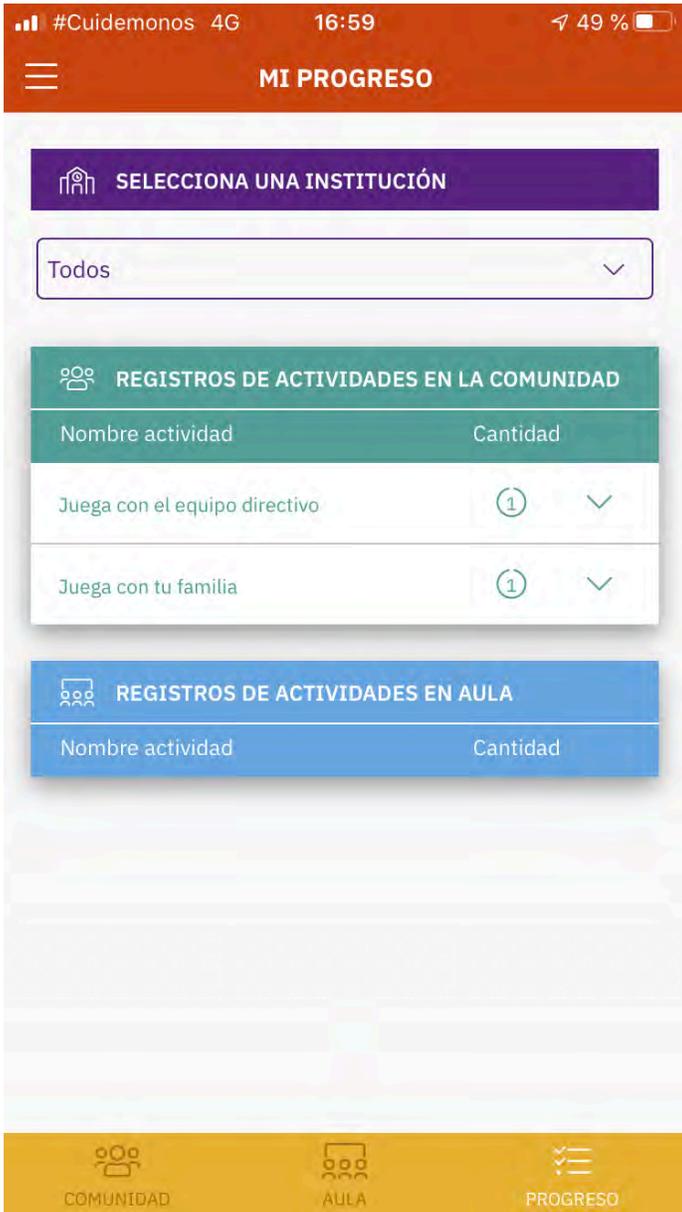
Enviar

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Este formulario se creó en Momento Cero. [Notificar uso inadecuado](#)

Anexo 2: Avance aplicación Aprendo Jugando.





Anexo 3: Carta n° 587 con la aprobación de las modificaciones planteadas para el proyecto de Biobío.



MVM/PKC/MGT/CCS/ccs
07/05/2020

REF.: APRUEBA SOLICITUD DE AJUSTE DE ACTIVIDADES EN TRATO DIRECTO "IMPLEMENTACIÓN DE UN SERVICIO DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL SIGLO XXI EN ESCOLARES Y PROFESORES DE LA REGIÓN DEL BIOBÍO POR MEDIO DE APRENDER JUGANDO 2019-2020"

Señor
Kenneth Gent Franch
Gerente General
Momento Cero S.A.
kgent@momentocero.cl
Concepción

De nuestra consideración:

Junto con saludarle, comunicamos a Ud. que hemos tomado conocimiento y sometido a consideración su solicitud de ajustes de actividades (Carta N°580 del 27/04/2020) por el Trato Directo **"Implementación de un servicio de desarrollo de competencias para el siglo XXI en escolares y profesores de la región del Biobío por medio de aprender jugando 2019-2020"**. Del análisis de la solicitud, en consideración a la contingencia país producto de la emergencia sanitaria en el cual nos vemos enfrentados por Covid-19, considerando los ajustes, se indica el detalle de las modificaciones:

Modificación de Actividades que no se realizarán y serán reemplazadas:

- a) Participación en Olimpiadas Aprender Jugando.
 - Motivo. Este evento internacional organizado por Fundación Entrepreneur en alianza con Momento Cero estaba agendado para ser realizado en noviembre 2019 en Santiago. Tuvo que ser cancelado y no realizarse por motivos de fuerza mayor (crisis social del 18-O). Es la primera vez en sus 8 versiones anteriores que no se lleva a cabo.
 - Solución. Dado que también hubo que suspender el Seminario producto del estallido social del 18-O, concentramos los esfuerzos en realizar una convocatoria amplia con la colaboración de casi todas las universidades regionales y lograr la realización de este hito a cómo de lugar. Se consiguió un éxito de asistentes y este hito marcó el inicio de las actividades públicas del presente proyecto.
- b) Certificación de estudiantes universitarios como monitores de herramientas lúdicas (no se realizará).
- c) Leadership & Management Camp dirigido a monitores universitarios.
 - Motivo. La suspensión de las clases producto de la pandemia del COVID-19 tanto a nivel de colegios como en la educación superior no tiene aún fecha certera de retorno. Es aconsejable entonces disminuir la incertidumbre y variables externas lo mas posible y replantear con esfuerzos internos aquello que consideraba la participación de estudiantes universitarios como monitores.
 - Solución. Como el proyecto consideraba contar con estudiantes universitarios como apoyo para el acompañamiento que se le daría a los profesores participantes en el proyecto, en el nuevo escenario dicho acompañamiento será realizado por consultores Mo.0 de modo remoto bajo la modalidad de Mentorías personalizadas. Cuando a finales del presente año tenga lugar el Torneo Regional se reemplazará el rol de los estudiantes universitarios como monitores por los propios profesores de los colegios beneficiarios del proyecto.

Anexo 4: Carta n° 666 que formaliza la aceptación del informe sin observaciones por parte de CORFO



MVM/CCS/ccs
20/05/2020

**REF.: COMUNICA APROBACIÓN INFORME AVANCE TRATO DIRECTO
"IMPLEMENTACIÓN DE UN SERVICIO DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS
PARA EL SIGLO XXI EN ESCOLARES Y PROFESORES DE LA REGIÓN DEL BIOBÍO
POR MEDIO DE APRENDER JUGANDO 2019-2020"**

Señor
Kenneth Gent Franch
Gerente General
Momento Cero S.A.
kgent@momentocero.cl
Concepción

De nuestra consideración:

Junto con saludarle, informo a usted que hemos revisado el Informe avance del programa denominado trato directo "Implementación de un servicio de desarrollo de competencias para el siglo XXI en escolares y profesores de la región del Biobío por medio de aprender jugando 2019-2020", ingresado de acuerdo al siguiente detalle:

Fecha de ingreso según oficina de partes	17.04.2020 carta N°521
Fecha de entrega programada según contrato	17.4.2020
Días de atraso en la entrega de informe	0
Monto Multa a pagar	No aplica

En consecuencia, del análisis realizado, la Dirección Ejecutiva ha decidido aprobar el informe de avance, dado que plasma los servicios entregados y contiene respaldos respectivos.

Sin otro particular, saluda atentamente a Ud.

MACARENA VERA MESSER
DIRECTORA EJECUTIVA
COMITÉ DE DESARROLLO PRODUCTIVO REGIONAL
CORFO REGIÓN DEL BIOBÍO

CC: Ejecutivo Técnico: Carla Contreras Schifferli
Subdirectora de Operaciones: Claudia Barberis Molina