



# Programa Haciendo Escuela 2024

## Presentación de resultados

# ¿Qué es el Programa Haciendo Escuela?



El Programa Haciendo Escuela es una iniciativa de Falabella, creada en 1969, que apoya la educación de niños y niñas en contextos de alta vulnerabilidad.



Desde el 2024, el Programa Haciendo Escuela se enfoca en acciones que contribuyen en la mejora del desempeño académico y socioemocional de los y las estudiantes, a través de intervenciones en 4 ejes de trabajo:

**01 Lectoescritura**

**02 Matemáticas**

**03 Liderazgo**

**04 Socioemocional**

Voluntariado

Dónde se encuentra

**12**  
Regiones

**49**  
Establecimientos educativos

# Proveedores con experiencia positiva de acompañamiento educativa

En cada eje contamos con proveedores de servicios educativos, validados por el Ministerio de Educación como Asistentes Técnicos Educativos y con años de experiencia acompañando establecimientos educativos.

01

Lectoescritura



02

Matemáticas



03

Socioemocional



04

Liderazgo



# Estrategia de acompañamiento



**Estrategia a 3 años con foco en SIMCE 2026, monitoreando el desarrollo de los programas con evaluaciones externas a proveedores de servicios**

**LECTOESCRITURA Y MATEMÁTICAS:** Se comienza a acompañar a los segundos básicos de los establecimientos el año 2024, proyectando un apoyo integral en estas áreas hasta el SIMCE 2026. Es decir, cuando estos niveles se encuentren en cuarto básico

**HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES:** Acompañamiento a todo el establecimiento con foco en 4 cuatro dimensiones: Autoconocimiento, autorregulación, conciencia social, habilidades interpersonales. ver como vincular a indicadores de desarrollo personal y social.

**Evaluados por:**

**01**

**Lectoescritura**

**Colegium**

**02**

**Matemáticas**

 **Centro UC**  
Medición - MIDE

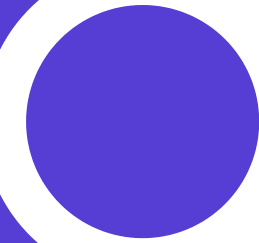
**03**

**Socioemocional**

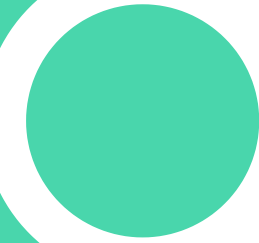
 **pulso escolar**

# Articulación del programa con otras iniciativas

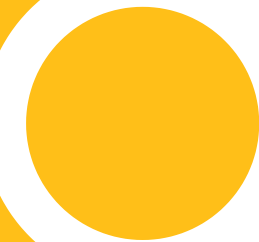
Uno de los pilares fundamentales del Programa Haciendo Escuela es el levantamiento y uso de evidencia para mejorar los procesos de aprendizaje. En este marco, establecimientos participantes del programa forman parte de un estudio cuasi-experimental, con el propósito de estimar el efecto causal de los programas de lectoescritura



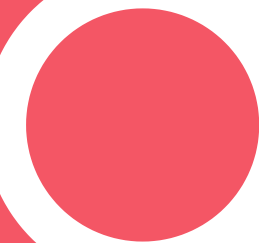
📌 **Pilar clave: Levantamiento y uso de evidencia en el aprendizaje**



📌 **Metodología: Estudio cuasi-experimental, comparando establecimientos intervenidos con establecimientos "gemelos" no intervenidos**



📌 **¿Dónde? 10 de 49 establecimientos del PHE (Región Metropolitana y de Valparaíso)**



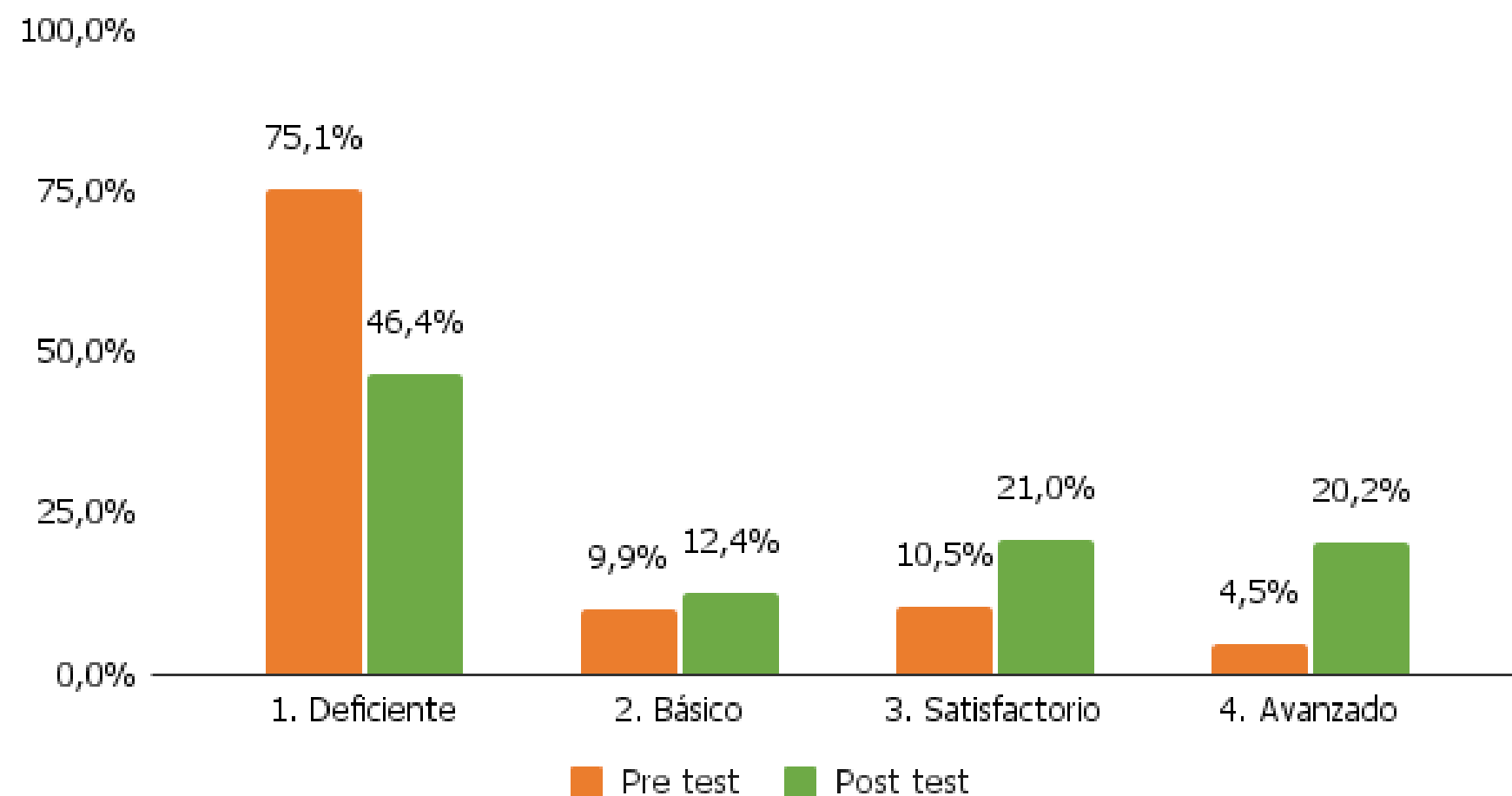
📌 **¿Cómo? Comparando los progresos en la prueba Dialect de estudiantes de 2° básico que participan en el programa con otros que no**

# Resultados por eje

01

## Lectoescritura

Resultados PHE en Dialect por Categorías 2024



- **1.493** estudiantes beneficiados.
- **135** docentes y directivos capacitados.

### Resultados 2024 2° básico:

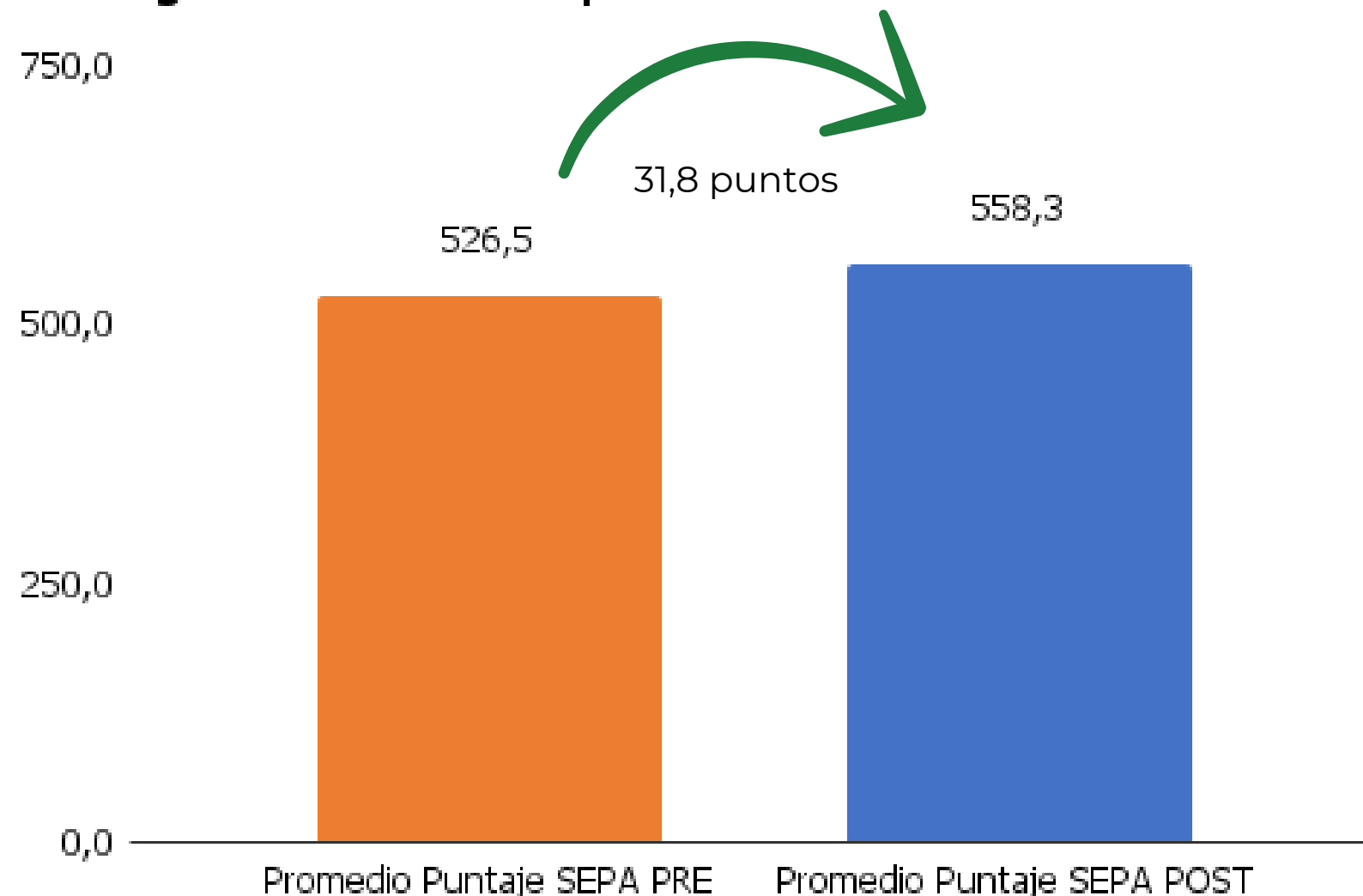
- **Se disminuye el porcentaje de estudiantes no lectores** de 75,1% a 46,4%
- **Suben** en las categorías básico, satisfactorio y avanzado, siendo la categoría con más incremento la de **avanzado** (15,7 pp)

# Resultados por eje

02

## Matemáticas

Progreso PHE en la prueba SEPA 2024: 2° básico



- **2.172** estudiantes beneficiados.
- **108** docentes capacitados.

### Resultados 2024 2° básico:

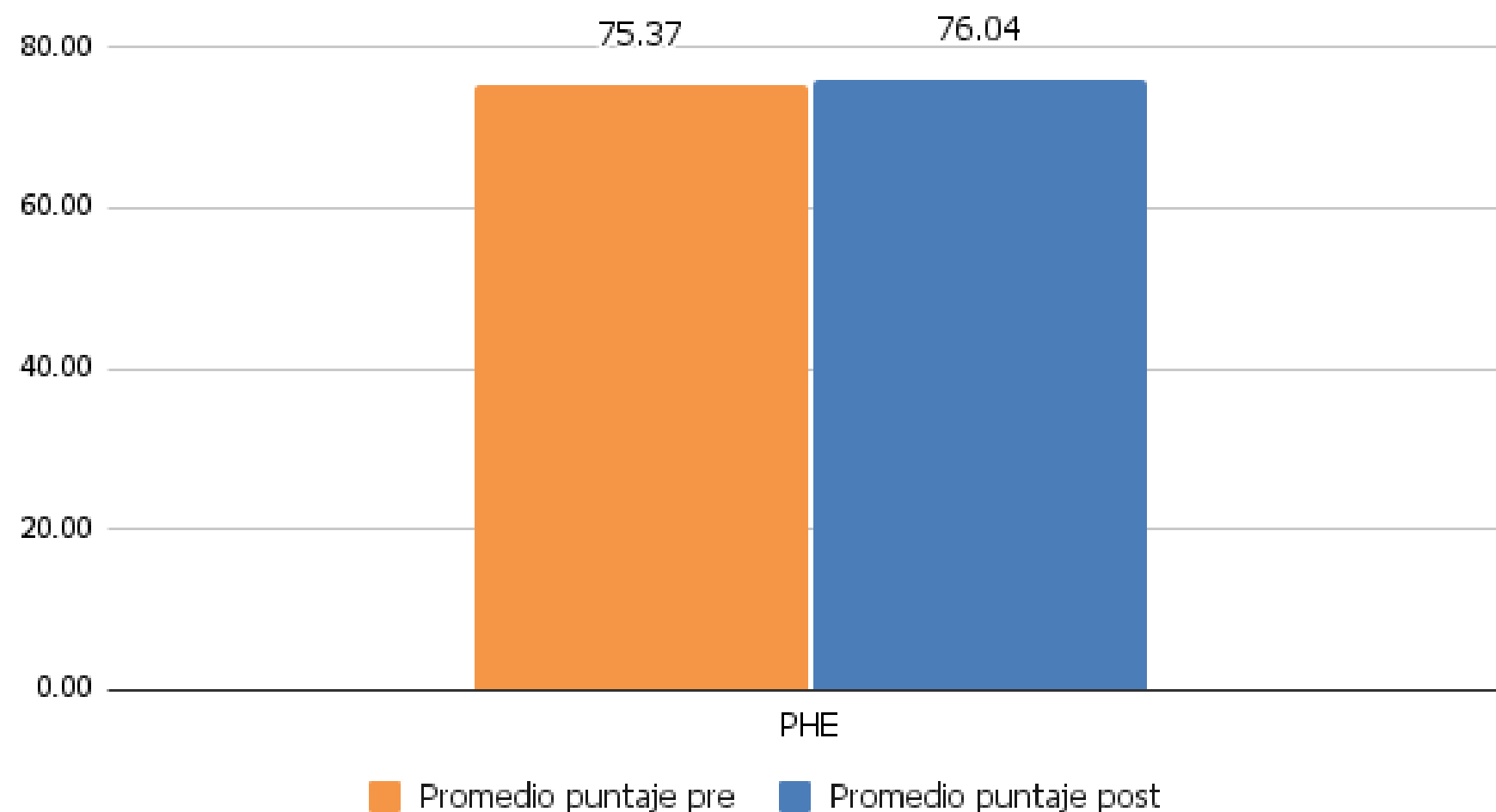
- Los colegios intervenidos en matemáticas en el marco del PHE tuvieron **un progreso promedio de 31,8 puntos en la prueba SEPA.**
- Esto equivale a un **progreso intermedio** en base a los resultados históricos de la prueba SEPA matemáticas.

# Resultados por eje

03

## Socioemocional

Resultados Pulso 2° básico, 2024



- **24.992** estudiantes beneficiados.
- **747** docentes y directivos capacitados.

### Resultados del primer año

- En estudiantes de 2° básico, el puntaje de prueba Pulso aumentó de 0,67 puntos (escala 100) y 7 escuelas mostraron mejoras significativas en el aprendizaje socioemocional.
- A nivel general, el puntaje aumentó en 0,5 puntos.



# Resultados por eje

04

## Liderazgo

- 39 directivos y docentes capacitados.

**Resultados del primer año:** Directivos obtuvieron herramientas para el desarrollo de prácticas de liderazgo pedagógico con enfoque en cultura de evidencias y mejora profesional docente.

# Principales aprendizajes del 2024

## | Tres ideas



Los aprendizajes de este primer año de implementación del Programa Haciendo Escuela con este enfoque centrado en un apoyo integral al desempeño académico de los y las estudiantes, podemos compartir los siguientes hallazgos que contribuyen al desarrollo de programas educativos que fomenten su correcta implementación y el levantamiento de evidencia para la mejora continua.

01

### Recursos necesarios para la implementación:

**Humanos:** Se requiere un compromiso institucional y estabilidad en el equipo docente, con tiempos adecuados para capacitación y planificación.

**Materiales:** Disponibilidad de materiales en cada etapa del programa es crucial para el éxito.

**Sostenibilidad financiera:** Los contratos de financiamiento deberían asegurar al menos dos años de implementación continua para mantener la efectividad.

02

### Generación y utilización de evidencia para la toma de decisiones:

Contar con un sistema de monitoreo y evaluación que permita a los tomadores de decisiones conocer los resultados en tiempo real.

Establecer metas claras y medibles para asegurar el compromiso del equipo docente y mejorar los resultados pedagógicos.

03

### Ecosistema escolar necesario para la implementación:

**Asistencia escolar:** La asistencia mínima de los estudiantes debería alcanzar el 90%, promoviendo estrategias de involucramiento familiar e institucional.

**Ambiente de aprendizaje:** Se necesita un entorno ordenado y adecuado, con normas claras en el aula para facilitar el proceso educativo.

**Formación continua del docente:** La planificación y capacitación docente deben anticiparse, con el sostenedor apoyando la creación de los espacios y tiempos necesarios para este proceso.



El Programa Haciendo Escuela 2024 ha demostrado avances en la mejora del aprendizaje y el desarrollo socioemocional de los estudiantes. La evidencia recopilada servirá como base para optimizar futuras implementaciones y fomentar el aprendizaje colaborativo en la educación.